Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
"Лицей № 33 имени Ростовского полка народного ополчения"

«Цифровые навыки» -

Формирование навыков использования цифровых решений в проектной деятельности обучающихся 10-11 классов

Июнь 2022 г. – Май 2023 г.

Краткое описание

> «Для выполнения поручения Президента по обеспечению информационной безопасности и достижению технологического суверенитета мы создаём комплексную систему подготовки специалистов в сфере IT и искусственного интеллекта. Основы профессиональных знаний начинаем закладывать уже в школе».
>
> Заместитель Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко

Практика применения цифровых инструментов в проектной деятельности обучающихся старшей школы (10-11 классов) реализуется как совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, имеющая такие цели как анализ цифровых возможностей, согласование методов применения цифровых решений в смежных научных и прикладных направлениях, предложение способов цифрового развития направления при достижении общего результата.

Цели и задачи:

Цель:

Сформировать навык применения цифровых технологий в решении какой-либо проблемы, представленной в виде проекта методом развивающегося обучения, направленным на исследовательскую работу учащихся, проявление творческого потенциала и их логического мышления.

Задачи:

- Повысить качество овладения цифровыми компетенциями в ходе решения обучающимися прикладных научных и социальных задач, создать единую методическую модель проектной деятельности.

- Трансформировать целеполагание реализации проектной деятельности с ориентиром на цифровые решения и формирование необходимого уровня межпредметной коммуникации.

- Разработать алгоритм междисциплинарной интеграции цифровых решений в изучение учебных предметов с расширением знаний проектной деятельности и проведения научных исследований.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

Компьютерный класс/Мессенджер Телеграмм/Социальная сеть ВКонтакте. Пространство оснащено системой видеоконференцсвязи (экран, микрофоны, веб-камера, колонки); доступны для использования моноблоки с выходом в сеть при наличии Интернет стабильного Интернет-соединения, ноутбуки в комплектации для возможности обеспечения обратной связи.

Ключевые этапы

1. Подготовительный этап. Разработка методического сопровождения и формирование проектно-образовательного маршрута

   Методологическое обеспечение организации образовательного процесса в проектной деятельности обучающихся старшей школы. Определение необходимых цифровых навыков, области решаемых задач при реализации проекта, определение его структуры, нового формата взаимодействия в команде. Формирование критериев оценки проекта и полученных цифровых навыков. Обсуждение структуры индивидуального учебного плана, его визуализации для участников проектной команды. Разработка механизма работы команд, распределение ролей. Организация работы площадки по обсуждению и представлению промежуточных и итоговых проектных решений.

2. Основной период. Реализация проектно-образовательного маршрута.

   Формирование банка цифровых и IT-решений, сбор проблемных областей в смежных науках, предполагающих использование цифровых и IT-решений. Организация обучения проектной деятельности, оценка применения цифровых решений в ходе разработки проекта по смежным дисциплинам, диагностика полученных знаний в ходе учебного процесса. Организация и проведение тематических интерактивных мероприятий, способствующих формированию навыка командной работы.

3. Итоговый период. Промежуточные результаты. Систематический мониторинг. Корректировка действий. Рефлексия.

   Мониторинг результатов, сбор данных о количестве проведенных мероприятий и посещаемости, активности и просмотров лекций. Сбор обратной связи от учеников, учителей-предметников, а также обсуждение результатов проекта с Администрацией учреждения. Опубликование проектов и результатов на онлайн платформе лицея, а также в созданных ранее сообществах при участии учеников.